

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Утверждаю
Директор гимназии
МБОУ гимназии №7 БМР РТ
А.И. Асадуллина

A circular official stamp in blue ink. The outer ring contains the text "МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №7 БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН". The inner part contains the text "Директор гимназии" and "А.И. Асадуллина". There is a handwritten number "18450398" in the center of the stamp.

Программа пришкольного интеллектуально- оздоровительного
лагеря «Гаудеамус»

Направление – социально - гуманитарное

Бугульма, 2024 г

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа профильной смены лагеря дневного пребывания «Гаудеамус» Направление - прикладное творчество.
Цель программы	Создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям РДДМ
Основные задачи программы	Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего пришкольного лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом. Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ. Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиа образования. Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время. Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления. Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
Принципы программы	Принцип гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности. Принцип духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций,

	<p>потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей.</p> <p>Принцип учёта динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах.</p> <p>Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.</p> <p>Принцип вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.</p> <p>Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.</p> <p>Принцип творческого отношения к делу.</p> <p>Принцип добровольности участия в делах.</p> <p>Принцип учета возрастных особенностей детей.</p> <p>Принцип доступности выбранных форм работы.</p>
Кадровые условия:	Начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник, ЗДВР, советник директора по ВР и взаимодействию с ДО.
Условия реализации	Лагерь организуется на базе МБОУ гимназии №7 БМР РТ. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).
Краткое содержание программы	<p>Программа состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Это конкурсы, викторины, тематические праздники (День России, День Памяти и Скорби, в стране Лукоморья), спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.</p> <p>Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию</p>

	положительного физиологического и психологического фона.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья детей - формирование у ребят навыков общения и толерантности - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга. - привитие навыков здорового образа жизни - развитие творческих способностей - воспитание патриота своей Родины - дети знают о направлениях РДДМ, принимают участие в акциях и проектах РДДМ; - знакомятся, организуют, участвуют в треках проекта «Орлята России».
Автор-составитель	ЗДВР: Никифорова Е.С. Учителя: Куликова С.Р., Чернова О.Я.
Сроки реализации	С 1 июня по 26 июня 2024 год Смена 21 день
Целевая аудитория	Учащиеся 1- 4 классов в возрасте 7-11 лет
ФИО начальника лагеря	Куликова Светлана Раисовна

2. Пояснительная записка

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация школьных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Ежегодно для учащихся проводится профильная смена в летнем лагере дневного пребывания «Непоседы», который функционирует на базе школы. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей,

приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично-значимых сферах деятельности.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Детям предоставлена возможность вносить предложения в определение содержания их отдыха. Сопоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

3. Цели и задачи

Цель программы – создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей детей в летний период через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и лично-ориентированную деятельность по направлениям Российского Движения Детей и Молодежи.

Задачи программы:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
- Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
- Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ и в частности вовлечение в проект «Орлята России».
- Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиаобразования.
- Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.
- Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления.
- Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

4. Срок реализации программы и участники смены

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной профильной смены (21 день).

Основной состав профильной смены – это учащиеся в возрасте 7-11 лет.

Материально-технические условия:

- спортивный зал, площадка;
- школьная библиотека;
- столовая;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные;
- хозяйственный инвентарь;
- лего-конструктор;
- канцелярские принадлежности, краски, карандаши и специальная бумага;
- компьютер с выходом в интернет, принтер, мультимедийный проектор.

5. Основное содержание программы

Основные направления работы детского оздоровительного лагеря простроены через реализацию акций и проектов, направлений Российского Движения Детей и Молодежи (привлечение детей в проект «Орлята» (Приложение № 1)

1. Личностное развитие: здоровый образ жизни

(Спортивно-оздоровительная работа)

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня, витаминизацию детей и т.д.

Мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика различной тематики, спортивные игры, эстафеты и соревнования, спортивные праздники, осмотр детей мед. работником, организация здорового питания детей, знакомство детей с треком «Орлята – Спортсмены».

2. Личностное развитие: творческое развитие

2.1. Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Формы работы:

Тематические конкурсы рисунков, коллективные творческие проекты, оформление отрядных уголков, театрализованные представления, конкурсные программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторины, конкурсы) приводит к обогащению

мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

3. Военно-патриотическое направление (Работа по патриотическому воспитанию)

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины.

Знакомство с историей Отечества, региона, города; пропаганда и привитие любви и уважения к своей стране, государственным символам России и силовых структур; знакомство с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Воспитание гордости за принадлежность к Российскому государству, к Российскому движению школьников; воспитание уважения к истории России, ее памятным событиям, к ее армии и флоту; обучение грамотным действиям в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации с целью сохранения жизни и здоровья

Формы работы: конкурс рисунков на тему «Мы - патриоты своей страны», конкурс чтецов «Моя Родина», познавательная игровая программа «Триколор», посещение Аллеи Памяти с возложением цветов, просмотр патриотического фильма о войне. Знакомство детей с военно - патриотическим направлением РДШ через акции и проекты, а так же с направлениями ВПН в РФ «Юнармия», «Юные инспектора движения» и пр.

4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей: «Правила поведения в лагере», «Техника безопасности при поездке в общественном транспорте», «Правила поведения в общественных местах».

Беседы, проведенные медицинским работником: «Осторожно, клещ!», «Первая помощь при солнечном ударе», «Ядовитые растения»

Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Инструктаж по ПДД, ППБ»

Видеолекторий по ПДД «Зеленый огонек», встреча с сотрудниками ГИБДД, игровая программа «Как бы ты поступил?» различные текущие инструктажи

5.Гражданская активность (волонтерство)

Духовно-нравственное и экологическое воспитание школьников; знакомство со способами оказания помощи больным и пожилым людям, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; охрана окружающей среды.

6. Информационно-медийное направление

Анализ и понимание своих информационных потребностей; формирование умения осуществлять поиск источников информации; знакомство со способами хранения и передачи информации. Формирование умения работать с предлагаемой информацией, анализировать ее качество; формирование

умения представлять собственную информацию, писать новостные заметки и статьи; получение опыта работы в школьном пресс-центре, издании школьной газеты; обучение безопасному общению в социальных сетях

7. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап – за два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и зам. директоре по УВР по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции и др.);

2. Организационный этап смены (первые два дня смены) – время адаптации, процесс знакомства ребенка с новым окружением, с предстоящей деятельностью:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
- формирование органов самоуправления
- оформление отрядных уголков

3. Основной этап смены – реализация основной идеи смены, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, работа творческой мастерской «Волшебная кисть», включение в деятельность РДДМ школьников, погружение в игровую модель смены «**Орлята России, это МЫ!**».

4. Заключительный этап смены (последние два дня смены) – время подведения итогов и самоанализа ребенка, создание итогового коллективного творческого проекта.

8. План мероприятий (план-сетка) лагеря (Приложение № 2)

9. Критерии эффективности программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Таблица № 2 Критерии и показатели эффективности

Критерии эффективности	Показатель эффективности
Постановка реальных целей и планирование результатов программы	Достижение поставленной цели, выполнение задач программы

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат	Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке. Поощрение всех учащихся
Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы	Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по информационной культуре и удовлетворенности лагерной смены
Творческое сотрудничество взрослых и детей	Участие взрослых и детей в мероприятиях
Развитие личности ребенка	Участие воспитанников в обще лагерных мероприятиях. Награждение каждого воспитанника в течение и в конце лагерной смены
Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни	Наблюдение за здоровьем детей в течение лагерной смены медицинским работником, анализ результатов

10. Ожидаемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков различных приемов работы правополушарного рисования.
3. Улучшение коммуникативной способности и приобретение навыков работы в коллективе.
4. Ожидаемые результаты конструкторской деятельности кружка легио – конструирования направлены на формирование у обучающихся способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, на развитие изобразительных, конструкторских способностей, формирование элементарного логического мышления, технического конструирования. Все эти направления тесно связаны, один вид деятельности не исключает развитие другого, а даже вносит разнообразие в творческую деятельность.

Приложение № 1

Режим работы пришкольного оздоровительного лагеря «Гаудеамус»
на I смену 2024 года.

<p>7.30 -8.00 СБОР ДЕТЕЙ</p> <p>8.00-8.20 ЗАРЯДКА</p>	<p>Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»</p>
<p>8.30 УТРЕННЯЯ ЛИНЕЙКА</p>	<p>Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.</p>
<p>8.45-9.15 ЗАВТРАК</p>	<p>Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.</p>
<p>9.15-12.45 РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ ЛАГЕРЯ, ПО ПЛАНУ ОТРЯДОВ,</p>	<p>Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.</p>
<p>12.50-13.20 ОБЕД</p>	<p>Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.</p>
<p>13.20-14.00 УХОД ДОМОЙ.</p>	

Приложение № 2

План работы пришкольного интеллектуально- оздоровительного лагеря «Гаудеамус» в 2024 году, июнь, I смена

<p>1 июня</p> <p>Мед осмотр в медпункте по отрядам</p> <p>7.50 Зарядка</p> <p>8.15 Завтрак</p> <p>9.00-10.30-игровая программа шоу-аниматоров г.Альметьевска «Радости детства»</p> <p>11.00-12.00- Игровая программа Краеведческого музея «Игры советского детства»</p> <p>Обед 13.00</p> <p>Уход домой 14.00</p>	<p>19 июня</p> <p>7.50 Зарядка</p> <p>8.15 Завтрак</p> <p>9.00-11.00 Набережночелнинская игротека «Главный конструктор»</p> <p>Обед 13.00</p> <p>Уход домой 14.00</p>
<p>3 июня Открытие лагерной смены</p> <p>7.50 Зарядка</p> <p>Завтрак 8.15</p> <p>Торжественная линейка открытия лагерной смены</p> <p>9.00-10.30 Мастер-классы «Фестивали Ремесел»</p> <p>«Декупаж изготовление подставки под горячее» 1-2 отряды</p>	<p>20 июня</p> <p>7.50 Зарядка</p> <p>8.15 Завтрак</p> <p>9.00-10.00-Посещение бассейна во 2 лицее (1 отряд)</p> <p>9.00-10.00 Посещение бассейна в СШ «Юность» (3,4 отряды)</p> <p>11-12.00-Посещение бассейна во 2 лицее (2 отряд)</p>

<p>«Изготовление восковых свечей» 3-4 отряды</p> <p>Обед 13.00</p> <p>Уход домой 14.00</p>	<p>11.00-12.00 Мастер-классы в эколого-биологическом центре «Моя природа»</p> <p>Обед 13.00</p> <p>Уход домой 14.00</p>
<p>4 июня</p> <p>7.50 Зарядка</p> <p>8.15 Завтрак</p> <p>9.00-10.00-Посещение бассейна во 2 лицее (1 отряд)</p> <p>9.00-10.00 Посещение бассейна в СШ «Юность» (3,4 отряды)</p> <p>11-12.00-Посещение бассейна во 2 лицее (2 отряд)</p> <p>11.00-12.00 Мастер-классы в эколого-биологическом центре «Моя природа»</p> <p>Обед 13.00</p> <p>Уход домой 14.00</p>	<p>21 июня</p> <p>7.50 Зарядка</p> <p>8.15 Завтрак</p> <p>9.00 Посещение кинотеатра «Татаркино» 1-2 отряды</p> <p>11.00 Посещение кинотеатра «Татаркино» 3-4 отряды</p> <p>Обед 13.00</p> <p>Уход домой 14.00</p>
<p>5 июня</p> <p>7.50 Зарядка</p> <p>Завтрак 8.15</p> <p>9.00-11.00 Посещение спектакля драматического театра</p>	<p>24 июня</p> <p>7.50 Зарядка</p> <p>8.15 Завтрак</p> <p>9.00-10.30-Посещение спектакля драматического театра</p>

<p>Обед 13.00</p> <p>Уход домой 14.00</p>	<p>Обед 13.00</p> <p>Уход домой 14.00</p>
<p>6 июня</p> <p>7.50 Зарядка</p> <p>8.15 Завтрак</p> <p>9.00-10.00-Посещение бассейна во 2 лицее (1 отряд)</p> <p>9.00-10.00 Посещение бассейна в СШ «Юность» (3,4 отряды)</p> <p>11-12.00-Посещение бассейна во 2 лицее (2 отряд)</p> <p>11.00-12.00 Мастер-классы в эколого-биологическом центре «Мир животных»</p> <p>Обед 13.00</p> <p>Уход домой 14.00</p>	<p>25 июня</p> <p>7.50 Зарядка</p> <p>8.15 Завтрак</p> <p>9.00-10.00-Посещение бассейна во 2 лицее (1 отряд)</p> <p>9.00-10.00 Посещение бассейна в СШ «Юность» (3,4 отряды)</p> <p>11-12.00-Посещение бассейна во 2 лицее (2 отряд)</p> <p>11.00-12.00 Мастер-классы в эколого-биологическом центре «Мир растений»</p> <p>Обед 13.00</p> <p>Уход домой 14.00</p>
<p>7 июня</p> <p>7.50 Зарядка</p> <p>8.15 Завтрак</p> <p>9.00 Посещение кинотеатра «Татаркино» 1-2 отряды</p> <p>11.00 Посещение кинотеатра «Татаркино» 3-4 отряды</p> <p>Обед 13.00</p>	<p>26 июня</p> <p>7.50 Зарядка</p> <p>8.15 Завтрак</p> <p>9.00 Посещение кинотеатра «Татаркино» 1-2 отряды</p> <p>11.00 Посещение кинотеатра «Татаркино» 3-4 отряды</p> <p>Обед 13.00</p>

Уход домой 14.00	Уход домой 14.00
8 июня 7.50 Зарядка 8.00 Линейка 9.00-10.00 1-2 отряды квест на площадке Я.Гашека 10.00- 11.00 3-4 отряды квест на площадке Я.Гашека Обед 13.00 Уход домой 14.00	27 июня 7.50 Зарядка 8.15 Завтрак 9.00-10.00-Посещение бассейна во 2 лицее (1 отряд) 9.00-10.00 Посещение бассейна в СШ «Юность» (3,4 отряды) 11-12.00-Посещение бассейна во 2 лицее (2 отряд) 13.00-Развлекательное мероприятие Дворца школьников «До новых встреч!» Уход домой 14.00
10 июня 7.50 Зарядка 8.15 Завтрак День отрядных дел в перерывах «Алло, мы ищем таланты!» 9.00-10.30 Посещение спектакля драматического театра Обед 13.00 Уход домой 14.00	
11 июня	

<p>7.50 Зарядка</p> <p>8.15 Завтрак</p> <p>9.00-10.00-Посещение бассейна во 2 лицее (1 отряд)</p> <p>9.00-10.00 Посещение бассейна в СШ «Юность» (3,4 отряды)</p> <p>11-12.00-Посещение бассейна во 2 лицее (2 отряд)</p> <p>11.00-12.00 Мастер-классы в эколого-биологическом центре «Мир растений»</p> <p>Обед 13.00</p> <p>Уход домой 14.00</p>	
<p>13 июня</p> <p>7.50 Зарядка</p> <p>8.15 Завтрак</p> <p>9.00-10.00-Посещение бассейна во 2 лицее (1 отряд)</p> <p>9.00-10.00 Посещение бассейна в СШ «Юность» (3,4 отряды)</p> <p>11-12.00-Посещение бассейна во 2 лицее (2 отряд)</p> <p>11.00-12.00 Мастер-классы в эколого-биологическом центре «Мир животных»</p> <p>Обед 13.00</p>	

Уход домой 14.00	
14 июня 7.50 Зарядка 8.15 Завтрак 9.00 Посещение кинотеатра «Татаркино» 1-2 отряды 11.00 Посещение кинотеатра «Татаркино» 3-4 отряды Обед 12.30 Уход домой 14.00	
15 июня 7.50 Зарядка 8.15 Завтрак 9.00-10.30 Игровая патриотическая программа Дома Ремесел «Герой Медноногов» Обед 12.30 Уход домой 14.00	

<p>17 июня</p> <p>7.50 Зарядка</p> <p>8.15 Завтрак</p> <p>9.00-11.00- Мастер классы «Фестивали Ремесел»</p> <p>«Декупаж изготовление подставки под горячее» 1-2 отряды</p> <p>«Роспись гипсовых фигурок» 3-4отряды</p> <p>Обед 12.30</p> <p>Уход домой 14.00</p>	
<p>18 июня</p> <p>7.50 Зарядка</p> <p>8.15 Завтрак</p> <p>9.00-10.00-Посещение бассейна во 2 лицее (1 отряд)</p> <p>9.00-10.00 Посещение бассейна в СШ «Юность» (3,4 отряды)</p> <p>11-12.00-Посещение бассейна во 2 лицее (2 отряд)</p> <p>11.00-12.00 Мастер-классы в эколого-биологическом центре «Мир животных»</p> <p>Обед 13.00</p> <p>Уход домой 14.00</p>	

Отрядная карта (пример) № 1



Литература и электронные ресурсы

1. <https://рдш.пф/competition/2686#educational-resources>
2. <http://дниединыхдействий.пф/>
3. <https://будьвдвижении.пф/>
4. <https://yunarmy.ru/>
5. <https://dobro.ru/>
6. <http://эколята.пф/>
7. Трек «Орленок – Эколог»
<https://drive.google.com/drive/folders/1GL1j1S8HAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNIw>
8. Трек «Орленок -Лидер»
<https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx>
9. Трек «Орленок – Мастер»
<https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlQlif1giyQKIMGXLKTnuE5hQDSiq>
10. Трек «Орленок -Доброволец»
<https://drive.google.com/drive/folders/1fCWfLRQCHbGT-FADexpZar6xdAyYM-x4>
11. Трек «Орленок – Хранитель»
https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-
12. Трек «Орленок – Спортсмен» <https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc>
13. Трек «Орленок – ЭРУДИТ»
<https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w>